

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料

毫厘必究测天地 经天纬地绘人生

【个人经历】

韩福顺，男，汉族，1982年10月生，中共党员，中国矿业大学环境与测绘学院党委副书记，博士，副教授，国家三级心理咨询师，江苏省核心就业能力提升指导教师，校“学优乐创”辅导员工作室负责人。自2004年起连续担任环境与测绘学院辅导员已20年，其中16年为一线专职辅导员，累计带教18届本科生、研究生5600余人。曾获全国高校辅导员年度人物入围奖，教育部全国高校思想政治工作精品项目，全国高校辅导员优秀博客奖，江苏省教学成果二等奖等各级别荣誉50余项。公开发表辅导员相关学术研究成果14篇，参与编写专著4部，主持和参与教育部人文社科专项等各级各类课题8项。指导带领学生团队获得团中央全国大学生“小平科技创新团队”、江苏省五四红旗团委、中国大学生年度人物提名奖、中国大学生自强之星、全国优秀共青团员等省级以上荣誉80余项。

【工作思路】

围绕立德树人根本任务，依托双一流学科群优势，韩福顺聚焦测绘地理信息和生态文明建设，构建“思政+学科”、“竞赛+实践”、“成长+陪伴”的“三融合育人”模式，推进思政教育、专业实践、生涯发展的深度融合，做到融合专业精神让思政育人有高度、聚焦双创赋能让学生本领有提升、

打造浸润项目使生涯发展有目标，构建师生共同体，为美丽中国建设培养高素质人才。

【育人实效】

1. 挖掘“专业精神”，构建“思政+学科”融合体系，有力引领思想提升

讲好故事，让学生爱听。作为学校十九大、二十大精神巡回宣讲团成员，韩福顺将“新时代北斗精神”、“矿山测量精神”融入学生教育管理，组织“行走的大思政课”、“马克思主义·青年说”等品牌活动，打造北斗思政与科教融合创新育人体系，在高校和中学开展巡讲二十余次，累计覆盖5000余人，向学生讲述北斗导航、珠峰测高、深空探测、生态修复等国家工程中测绘和环境人才贡献，制作课前思政系列微视频160余集。工作成果受到教育部党史学习教育督查组肯定，入选教育部全国高校思想政治工作精品项目，获得教育部关工委“读懂中国”活动最佳微视频、江苏省教学成果二等奖。作为项目代表接受江苏教育电视台采访并被多家主流媒体宣传报道。

做好融合，让事业延伸。以一流党建引领一流学生发展，韩福顺组织“党建质量提升、思政质量培优、师生共进育人和一流学科创建”工程，建立起“丰华环测”“三全育人”工作架构，形成了新时代高校院系党建与事业融合发展的特色体系。二十年来，他坚持通过自媒体推送“盛彩大学”系列网文50余万字，为青年学生答疑解惑，引导他们传承好矿

大人服务能源行业和国家发展的光荣使命。学院党委和测绘党支部分别入选全国党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位，工作法在光明日报、新华日报等媒体专题报道 10 余次。带教学生获中国大学生自强之星、中国大学生年度人物提名奖、全国优秀共青团员等省级及以上荣誉 80 余人次。

写好历史，让时空铭记。2015 年，国家启动大型中国工业历史丛书计划项目，中国矿业大学承担了其中《煤炭工业卷》的编纂任务。韩福顺成为编辑部兼职一员，他发扬矿大人的优良传统和煤炭职工“特别能战斗”精神，利用寒暑假和周末时间，查阅了图书馆所有相关资料，多方请教了行业专家学者，联系了 10 多位文献作者寻求历史原貌，最终完成了当代史 11 万字书稿，系列丛书为党的百年华诞献礼，被誉为“迄今为止中国亦是世界上第一部纵贯古今的中国煤炭通史、具有里程碑意义的煤炭史学专著。”同时，他也注重从煤炭工业史中发掘大量育人素材，形成系列思政案例，引导学生们坚定能源报国的伟大理想。

2、聚焦“双创赋能”，构建“竞赛+实践”融合体系，有力增强学生本领

打造“双引擎”，促进专业水平提升。依托学科背景优势，韩福顺打造“学风·科创”双引擎，担任校“学优乐创”辅导员工作室主持人，建设“优用创”省级众创空间，搭建师生学术共同体平台。打造形成每个专业“一个专业社团、一项品牌活动和一项重点学科竞赛”的全员科创育人体系。3

年来，他带教的学生团队将所学知识应用于金属尾矿治理、北斗定位、生态复垦等现实问题的解决，获“挑战杯”、“互联网+”等国赛金奖2项，二等奖1项，银奖2项，铜奖2项。2023年，所带学生参与研制的“矿大南湖号”卫星成功发射，标志着“智慧矿山星链计划”成功启动。

践行“两山论”，坚持生态文明实践。2004年工作起，韩福顺就成为徐州市大学生世纪环保组织社团指导教师，20多年来，他带领学生奔赴各地，开展绿色矿山行调研绿色开采与生态复垦，开展生态乡村行探讨人居环境整治与清洁能源利用，开展环保城市行进行环保宣教与水资源保护，足迹遍布20个省85个地区，累计参加学生5万余人次，提出调研报告200余份，向政府部门建言献策20余条，生态部部长、江苏省委书记及省长等多次批示，受到50多家主流媒体的关注和报道，社团成为国内高校环保活动领军先锋，获得团中央全国大学生“小平科技创新团队”、教育部及江苏省校园文化建设成果一等奖、“江苏省十佳社团”等多项荣誉。

瞄准“塌陷区”，打造美丽中国样板。多年来，韩福顺与师生一起主动参与矿区塌陷地治理领域科研攻关，为采煤塌陷地治理提供“四位一体”的矿大方案，将19.7万亩采煤塌陷地和3.4万亩工矿废弃地等“生态疮疤”成功变为“城市亮点”，助力徐州成为“资源城市生态修复全国标杆”，为美丽中国建设贡献了江苏样板、贡献了矿大智慧。十九大后，习近平总书记首次地方考察亲临徐州，考察采煤塌陷地

治理区，为潘安湖生态蝶变点赞，为徐州资源型城市华丽转型点赞、为江苏生态文明治理生动案例点赞。

3、打造“浸润项目”，构建“成长+陪伴”融合体系，有力丰富生涯实践

职业有理想，与学生一起“双向奔赴”。从留校工作的第一天起，韩福顺深知自己的工作是一项用青春点燃青春的事业，二十年来他手机保持24小时开机，突发事件随叫随到。他出钱资助学生生活用度；学生生病住院，他在手术单上签下自己的名字；深夜里，他为寻找沉迷游戏的学生走遍了附近的网吧；除夕，他与留校同学共进午餐；假期里，他坚持带学生开展社会实践活动，走访经济困难学生家庭；就业季，他带着学生简历赶赴全国各地用人单位……

专业有目标，成就经天纬地之才。依托“一站式”学生社区建设，韩福顺开展丰富多彩的“人文浸润，芳菲四季”主题教育活动，实施“分类分层指导工作法”，建立“韩来书网”职业生涯指导平台和“大学生成长记录”。指导2名学生分别获得江苏省大学生职业规划大赛总冠军、一等奖。他承担学校全球治理教育学院全球治理实验班建设，三年来累计从全校招募285人参与培养和海外实习项目，开拓学生的国际视野。

就业有方向，致力“能源报国”。作为行业特色高校的辅导员，韩福顺不仅注重学生求职技能训练，还注重引导学生树立正确的择业就业观，通过职业规划课、政策宣讲、社

会实践、校友讲坛等方式引导学生到基层感受行业发展的辉煌成就。近五年，毕业生中投身专业对口单位就业比例超过70%，160余名毕业生在国家重大项目中实现专业抱负，1名学生获得江苏省大学生就业创业年度人物，12名毕业生参加西部计划研究生支教团，相关就业工作典型做法被《中国测绘》等多个媒体报道。

“与你经年又几度，从不有过孤独，纵要五湖四海赴，依然相守如初。”正如他所指导的校园民谣《矿大》中所唱，二十年如一日他把最美的青春献给了他的学生们。他也将以自己的坚守与担当，在能源资源领域人才培养中继续发光发热，在立德树人的伟大征程上阔步前行！

【经验总结】

行业特色高校要立足“抓好后继有人这个根本大计”，坚持为党育人、为国育才。韩福顺将“思政教育”与“学科专业”有机融合，引导学生积极回答能源革命、“双碳”战略等时代课题，探索出三条有益经验。一是围绕国家、社会及行业发展需求，将思政与学科专业发展相结合，打通思想政治教育工作中存在的盲点、断点，建设一体化人才培养体系。二是改变高校传统师生关系，建立积极向上的成长“场域”，构建师生共同体，实现双方共同成长、同向同行。三是牢牢抓住“为学生终身可持续发展”这个牛鼻子，优化提升各类举措与活动成效，实现学生工作既“有意思”又“有意义”，既“有思想”又“有内涵”。

